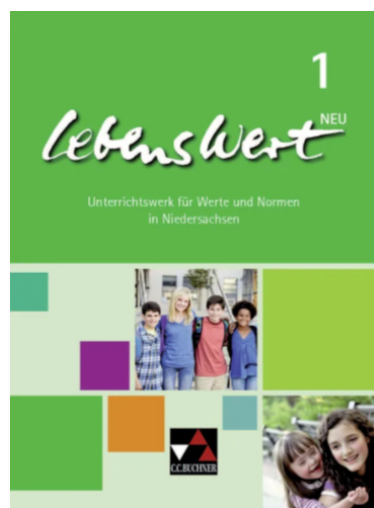


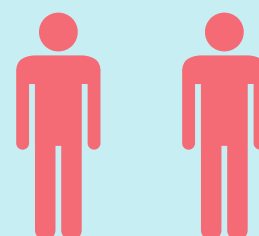
Werte und Normen

Jahrgang 5

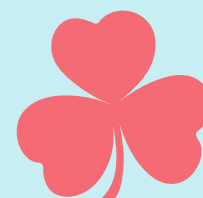
Vorbild
glückliches Leben Erfolg
Freundschaft
Misserfolg Topf Goldene Regel
Verantwortungsbewusstsein



Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche und Leitthemen im 5. Jahrgang:



Fragen nach dem Ich
Ich und meine Beziehungen



Fragen nach der Zukunft
Glück und Lebensgestaltung



Fragen nach Moral und Ethik
Regeln für das Zusammenleben

**Liebe Erziehungsberechtigte,
liebe Schülerinnen und Schüler,**

herzlich willkommen im Unterrichtsfach Werte und Normen!

Auf der rechten Seite sind unsere inhaltsbezogenen Kompetenzbereiche zu finden, welche durch die Auseinandersetzung mit den Leitthemen vermittelt und gefestigt werden sollen. Im unteren Bereich sind die prozessbezogenen Kompetenzen zu finden, welche die Fähigkeiten und Fertigkeiten umreißen, mit denen die inhaltlichen Kompetenzbereiche mit zunehmender Selbstständigkeit erarbeitet werden sollen.

Pro Halbjahr schreiben wir eine Kursarbeit, welche mit einer Gewichtung von 40% in die Gesamtbewertung mit eingeht. Die mündliche Leistung wird somit mit 60% in die Gesamtbewertung eingehen.

Prozessbezogene Kompetenzen

1

**WAHRNEHMEN UND
BESCHREIBEN**

2

**VERSTEHEN UND
REFLEKTIEREN**

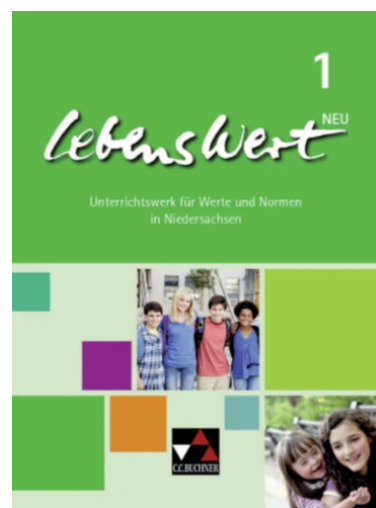
3

**DISKUTIEREN UND
URTEILEN**

Werte und Normen

Jahrgang 6

Werte
Vorurteil
Toleranz
Rituale
Mobbing
Naturwissenschaft
Monotheismus
Göttliche
Normen
Klischee
Polytheismus
Schöpfung
Religiosität



**Inhaltsbezogene
Kompetenz-
bereiche und
Leitthemen im 6.
Jahrgang:**



**Fragen nach
Moral und Ethik**
Regeln für das
Zusammenleben



**Fragen nach der
Wirklichkeit**
Leben in Vielfalt



**Fragen nach
Orientierungs-
möglichkeiten**
Aspekte von
Religion und
Weltanschauung

Liebe Erziehungsberechtigte, liebe Schülerinnen und Schüler,

herzlich willkommen im Unterrichtsfach Werte und Normen!

Auf der rechten Seite sind unsere inhaltsbezogenen Kompetenzbereiche zu finden, welche durch die Auseinandersetzung mit den Leitthemen vermittelt und gefestigt werden sollen. Im unteren Bereich sind die prozessbezogenen Kompetenzen zu finden, welche die Fähigkeiten und Fertigkeiten umreißen, mit denen die inhaltlichen Kompetenzbereiche mit zunehmender Selbstständigkeit erarbeitet werden sollen.

Pro Halbjahr schreiben wir eine Kursarbeit, welche mit einer Gewichtung von 40% in die Gesamtbewertung mit eingeht. Die mündliche Leistung wird somit mit 60% in die Gesamtbewertung eingehen.

Prozessbezogene Kompetenzen

1

**WAHRNEHMEN UND
BESCHREIBEN**

2

**VERSTEHEN UND
REFLEKTIEREN**

3

**DISKUTIEREN UND
URTEILEN**

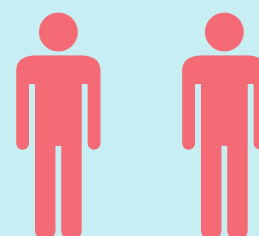
Werte und Normen

Jahrgang 7

Prävention
Orientierung Krise
soziale Rolle
Sucht Selbstwertgefühl
Geschlechterrolle Konflikt

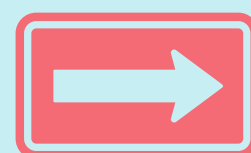


Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche und Leitthemen im 7. Jahrgang:



Fragen nach dem Ich

Das Ich und seine sozialen Rollen



Fragen nach der Zukunft

Konstruktiver Umgang mit Krisen



Fragen nach Moral und Ethik
Liebe und Sexualität

**Liebe Erziehungsberechtigte,
liebe Schülerinnen und Schüler,**

herzlich willkommen im Unterrichtsfach Werte und Normen!

Auf der rechten Seite sind unsere inhaltsbezogenen Kompetenzbereiche zu finden, welche durch die Auseinandersetzung mit den Leitthemen vermittelt und gefestigt werden sollen. Im unteren Bereich sind die prozessbezogenen Kompetenzen zu finden, welche die Fähigkeiten und Fertigkeiten umreißen, mit denen die inhaltlichen Kompetenzbereiche mit zunehmender Selbstständigkeit erarbeitet werden sollen.

Pro Halbjahr schreiben wir eine Kursarbeit, welche mit einer Gewichtung von 40% in die Gesamtbewertung mit eingeht. Die mündliche Leistung wird somit mit 60% in die Gesamtbewertung eingehen.

Prozessbezogene Kompetenzen

1

**WAHRNEHMEN UND
BESCHREIBEN**

2

**VERSTEHEN UND
REFLEKTIEREN**

3

**DISKUTIEREN UND
URTEILEN**

Werte und Normen

Jahrgang 8



Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche und Leitthemen im 8. Jahrgang:



Fragen nach Moral und Ethik
Liebe und Sexualität



Fragen nach der Wirklichkeit
Menschenrechte und Menschenwürde



Fragen nach Orientierungsmöglichkeiten
Leben in religiös und weltanschaulich geprägten Kulturen

Liebe Erziehungsberechtigte, liebe Schülerinnen und Schüler,

herzlich willkommen im Unterrichtsfach Werte und Normen!

Auf der rechten Seite sind unsere inhaltsbezogenen Kompetenzbereiche zu finden, welche durch die Auseinandersetzung mit den Leitthemen vermittelt und gefestigt werden sollen. Im unteren Bereich sind die prozessbezogenen Kompetenzen zu finden, welche die Fähigkeiten und Fertigkeiten umreißen, mit denen die inhaltlichen Kompetenzbereiche mit zunehmender Selbstständigkeit erarbeitet werden sollen.

Pro Halbjahr schreiben wir eine Kursarbeit, welche mit einer Gewichtung von 40% in die Gesamtbewertung mit eingeht. Die mündliche Leistung wird somit mit 60% in die Gesamtbewertung eingehen.

Prozessbezogene Kompetenzen

1

**WAHRNEHMEN UND
BESCHREIBEN**

2

**VERSTEHEN UND
REFLEKTIEREN**

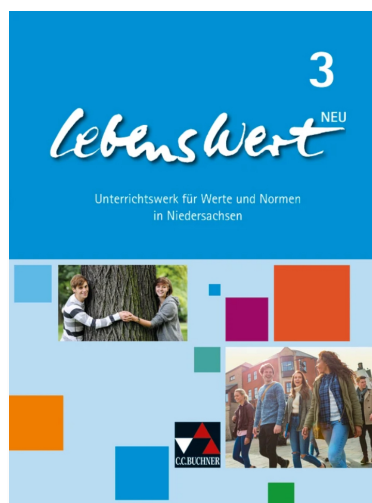
3

**DISKUTIEREN UND
URTEILEN**

Werte und Normen

Jahrgang 9

Glück
Identität
Ökonomie
Natur
Freiheit
Ökologie
Endlichkeit
Umwelt
Gewalt
Gender
Sex
Nachhaltigkeit
Verantwortung



Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche und Leitthemen im 9. Jahrgang:



Fragen nach dem Ich

Entwicklung und Gestaltung der Identität



Fragen nach der Zukunft

Verantwortung für Natur und Umwelt



Fragen nach Moral und Ethik

Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen

**Liebe Erziehungsberechtigte,
liebe Schülerinnen und Schüler,**

herzlich willkommen im Unterrichtsfach Werte und Normen!

Auf der rechten Seite sind unsere inhaltsbezogenen Kompetenzbereiche zu finden, welche durch die Auseinandersetzung mit den Leitthemen vermittelt und gefestigt werden sollen. Im unteren Bereich sind die prozessbezogenen Kompetenzen zu finden, welche die Fähigkeiten und Fertigkeiten umreißen, mit denen die inhaltlichen Kompetenzbereiche mit zunehmender Selbstständigkeit erarbeitet werden sollen.

Pro Halbjahr schreiben wir eine Kursarbeit, welche mit einer Gewichtung von 40% in die Gesamtbewertung mit eingeht. Die mündliche Leistung wird somit mit 60% in die Gesamtbewertung eingehen.

Prozessbezogene Kompetenzen

1

**WAHRNEHMEN UND
BESCHREIBEN**

2

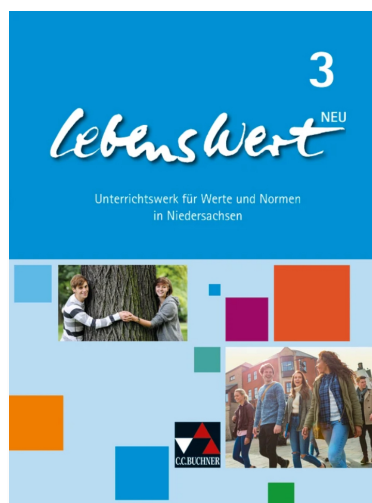
**VERSTEHEN UND
REFLEKTIEREN**

3

**DISKUTIEREN UND
URTEILEN**

Werte und Normen

Jahrgang 10



Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche und Leitthemen im 10. Jahrgang:



Fragen nach Moral und Ethik

Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen



Fragen nach der Wirklichkeit

Wahrheit und Wirklichkeit



Fragen nach Orientierungsmöglichkeiten

Deutungsmöglichkeiten und -grenzen von Religionen und Weltanschauungen

Liebe Erziehungsberechtigte, liebe Schülerinnen und Schüler,

herzlich willkommen im Unterrichtsfach Werte und Normen!

Auf der rechten Seite sind unsere inhaltsbezogenen Kompetenzbereiche zu finden, welche durch die Auseinandersetzung mit den Leitthemen vermittelt und gefestigt werden sollen. Im unteren Bereich sind die prozessbezogenen Kompetenzen zu finden, welche die Fähigkeiten und Fertigkeiten umreißen, mit denen die inhaltlichen Kompetenzbereiche mit zunehmender Selbstständigkeit erarbeitet werden sollen.

Pro Halbjahr schreiben wir eine Kursarbeit, welche mit einer Gewichtung von 40% in die Gesamtbewertung mit eingeht. Die mündliche Leistung wird somit mit 60% in die Gesamtbewertung eingehen.

Prozessbezogene Kompetenzen

1

**WAHRNEHMEN UND
BESCHREIBEN**

2

**VERSTEHEN UND
REFLEKTIEREN**

3

**DISKUTIEREN UND
URTEILEN**